

## ПАМЯТКА

по использованию музыки и цвета в работе с детьми

### ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ

Используется в работе с детьми застенчивыми, замкнутыми, со скованными движениями.

#### **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ:**

И. Штраус «Полька пиццикато»  
Г.В. Свиридов «Дождик»  
Ф. Лист «Кампанелла»  
Л.ван Бетховен «Симфония № 5» (финал)  
С. Прокофьев «Токката»  
«Джазовые мелодии в обработке для детей»  
«Звуки природы»: «Шум океана», «Морской прибой»  
Песня из кинофильма «Мери Поппинс, до свидания»  
(муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева)



### ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ

Используется у детей с гиперактивностью, со сложностью в формировании самоконтроля, у детей со сниженной самооценкой.

#### **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ:**

С. Рахманинов «Прелюдия ми бемоль мажор»  
М. Равель «Болеро»  
П.И. Чайковский «Симфония № 1»  
Г. Свиридов «Метель»  
Звуки природы: «У ручья», «Музыка ветра»  
Ф. Шуберт «Зимний путь»



### ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ

Используется в работе с легко возбудимыми, агрессивными, гиперактивными.

#### **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ:**

М. Огинский «Полонез»  
Ф. Лист «Венгерские рапсодии № 2,10,12»  
«Лютневая музыка XVI века»  
«Органная музыка в обработке для детей»  
Танцевальная музыка: «Румба», «Самба»  
«Звуки природы»: «В лесу», «Пение птиц»



### СИНИЙ ЦВЕТ, ГОЛУБОЙ ЦВЕТ

Используется с детьми с повышенной возбудимостью, беспокойством, невротическими реакциями, агрессией.

#### **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ:**

Ф. Шопен «Вальс» (любой)  
П.И. Чайковский «Итальянское каприччио», «Времена года»  
Я. Сибелиус «Грустный вальс»  
Э. Григ «Шествие гномов»  
«Звуки природы»: «Шум океана», «Пение птиц»

